



NORMES ET MODALITÉS d'évaluation

Document destiné aux parents des élèves de l'éducation préscolaire régulier et GATSA 910

| Étapes | Types de communication et dates de remise |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Étape 1</u></p> <p>Début : 29 août 2024 Fin : 8 novembre 2024 (49 jours de classe)</p> | <p><i>*Selon le régime pédagogique, une première communication écrite doit être transmise au plus tard le 15 octobre 2024.</i></p> <p><u>Première communication sur Portail Mozaïk parent</u> : le 15 octobre à partir de 12h.</p> <hr/> <p><i>*Selon le régime pédagogique, le premier bulletin doit être transmis au plus tard le 20 novembre 2024.</i></p> <p><u>Premier bulletin sur Portail Mozaïk parent</u> : le 13 novembre 2024.</p> <p>Rencontre des parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le 14 novembre de 15h45 à 17h et de 18h00 à 20h00; - le 15 novembre entre 9 h et 11 h. |
| <p style="text-align: center;"><u>Étape 2</u></p> <p>Début : 11 novembre 2024 Fin : 27 février 2025 (65 jours de classe)</p> | <p><i>*Selon le régime pédagogique, le deuxième bulletin doit être transmis au plus tard le 15 mars 2025.</i></p> <p><u>Deuxième bulletin sur Portail Mozaïk parent</u> : 14 mars 2025.</p> <p>Rencontre des parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le 13 mars de 15h45 à 17h00 et de 18h00 à 20h00; - le 14 mars de 9h00 à 11h00. |
| <p style="text-align: center;"><u>Étape 3</u></p> <p>Début : 28 février 2025 Fin : 20 juin 2025 (66 jours de classe)</p> | <p><i>*Selon le régime pédagogique, le troisième bulletin doit être transmis au plus tard le 10 juillet 2025.</i></p> <p><u>Troisième bulletin sur le Portail Mozaïk parent</u> : le 2 juillet 2025. Remis aux parents qui désirent une copie papier au secrétariat entre le 2 et le 4 juillet 2025.</p> |

Résumé des normes et modalités d'évaluation

| Domaines et compétences | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|--|---------|---------|---------|
| <u>Physique et moteur</u> <i>Accroître son développement physique et moteur</i> | X | X | X |
| <u>Affectif</u> <i>Construire sa conscience de soi</i> | X | X | X |
| <u>Social</u> <i>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</i> | X | X | X |
| <u>Langagier</u> <i>Communiquer à l'oral et à l'écrit</i> | | X | X |
| <u>Cognitif</u> <i>Découvrir le monde qui l'entoure</i> | | X | X |
| <i>Exemples de modalités:</i> <ul style="list-style-type: none">• Grille d'observation;• Projets dirigés ou personnels;• Ateliers... | | | |
| Éducation physique et à la santé | | | |
| <i>Modalité :</i> Les enfants seront observés lors de la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe. Non évaluée. | | | |

*Cliquez sur le lien suivant pour accéder au tableau synthèse du **Programme de formation de l'école québécoise** :
[Programme-cycle de l'éducation préscolaire \(quebec.ca\)](http://programme-cycle de l'éducation préscolaire (quebec.ca))

L'équipe de l'éducation préscolaire de l'école Saint-René