

COMPRENDRE LA CLASSE MULTIÂGE POUR MIEUX L'APPRÉCIER

Qu'est-ce qu'une classe multiâge?

La classe multiâge est un regroupement d'élèves d'âges différents qui cheminent ensemble à travers un cycle d'apprentissage.



Un programme de formation par cycle

Le programme de formation prévoit un découpage de l'enseignement primaire en trois cycles de deux ans. Ce mode organisationnel tient compte des exigences du développement des compétences qui supposent des interventions pédagogiques de longue durée. Il correspond davantage au rythme d'apprentissage des élèves et favorise une plus grande différenciation pédagogique.

Avantages de la classe multiâge

La richesse des interactions dans une classe multiâge offre aux élèves de nombreuses possibilités de développement tant sur le plan social qu'éducatif.

La différenciation au niveau des types de regroupements d'élèves favorise les dyades de dépannage, le tutorat, le travail d'équipe et le travail coopératif.



Une réalité scolaire répandue

Dans de multiples pays, les écoles ont recours aux classes à niveaux multiples. Ce type de regroupement n'a pas d'impact négatif sur la qualité des services éducatifs et sur les chances de réussite des élèves. Le recours à la classe multiâge permet le maintien des petites écoles, les classes à niveaux multiples y sont donc nombreuses. Cela évite également les transferts d'élèves vers d'autres écoles.

Organisation du travail

La personne enseignante :

- est à l'écoute des besoins variés des élèves;
- regroupe les élèves selon les besoins, les aptitudes, les intérêts ou le niveau scolaire pour enseigner une notion particulière;
- ajuste ses attentes selon le niveau scolaire des élèves et offre des défis à leur mesure;
- établit des routines au niveau de l'horaire;
- favorise les échanges et le partage d'idées ou de connaissances lors des travaux d'équipe;
- favorise l'autonomie et la responsabilisation;
- varie les modalités d'enseignement: grand groupe, petits groupes et individuel.



Questions des parents

Pourquoi mon enfant est-il dans une classe multiâge?

En formant les classes du cycle, les intervenants tiennent compte de divers facteurs, notamment du nombre d'élèves, du nombre de garçons et de filles, mais aussi des forces, des intérêts, de la motivation, des habitudes de travail, du développement émotionnel ainsi que des besoins des élèves.

Est-ce que la personne enseignante accordera autant de temps à chaque enfant que dans une classe à année simple?

Le temps consacré à chaque élève ne dépend pas de l'organisation des classes par année scolaire. Dans toutes les classes, les personnes enseignantes emploient tous les jours plusieurs stratégies d'enseignement afin de répondre aux besoins de tous les élèves, et ce, en petits groupes, avec toute la classe ou auprès d'un élève en particulier.

De plus, dans la classe multiâge, il est fréquent de regrouper les élèves d'une même année scolaire pour travailler en mathématique ou dans une autre discipline, afin de faire l'enseignement des connaissances propres à ce niveau scolaire. Pendant ce temps, les autres élèves consolident des connaissances en réalisant des tâches individuelles ou en petites équipes.

Les élèves de la 2e année du cycle seront-ils suffisamment stimulés?



Les recherches indiquent que les classes multiâges n'ont pas d'incidence négative sur le rendement scolaire. Les situations d'apprentissage offrent des défis stimulants et à la mesure des élèves.

Dans la classe, les élèves ont des besoins différents. La planification est guidée par les observations du personnel enseignant. De plus, les élèves apprennent et s'habituent à travailler les uns avec les autres et à travailler avec une variété d'enfants. Ils renforcent ainsi leurs compétences sociales et leur leadership. Les recherches indiquent qu'il s'agit là d'un avantage important.

Les enfants de la 1re année du cycle risquent-ils de se sentir dépassés?

Dans chaque classe, des enfants présentent divers niveaux de développement de leurs compétences. La diversité et le respect du rythme de chacun sont valorisés.

Les plus jeunes disposent de nombreuses occasions pour demander de l'aide. Le fait d'apprendre des élèves plus âgés constitue un avantage pour eux.

