

NORMES ET MODALITÉS d'évaluation

Document destiné aux parents du groupe 913

| Étapes | Types de communication et dates de remise |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Étape 1</p> <p style="text-align: center;">Valeur de l'étape 20%</p> <p>Début : 31 août 2022 Fin : 4 novembre 2022 (45 jours de classe)</p> | <p><i>*Selon le régime pédagogique, une première communication écrite doit être transmise au plus tard le 15 octobre 2022.</i></p> <p>Première communication sur Portail Mozaik parent : le 14 octobre à 16 h</p> <hr/> <p><i>*Selon le régime pédagogique, le premier bulletin doit être transmis au plus tard le 20 novembre 2022.</i></p> <p>Premier bulletin sur Portail Mozaik parent : le 16 novembre 2022</p> <p>Rencontre des parents le 17 novembre de 15h45 à 17h et de 18h00 à 20h00 le 18 novembre entre 9 h et 11 h</p> |
| <p style="text-align: center;">Étape 2</p> <p style="text-align: center;">Valeur de l'étape 20%</p> <p>Début : 7 novembre 2022 Fin : 24 février 2023 (66 jours de classe)</p> | <p><i>*Selon le régime pédagogique, le deuxième bulletin doit être transmis au plus tard le 15 mars 2023.</i></p> <p>Deuxième bulletin sur Portail Mozaik parent : 15 mars 2023</p> <p>Rencontre des parents le 16 mars de 15h45 à 17h00 et de 18h00 à 20h00 le 17 mars de 9h00 à 11h00</p> |
| <p style="text-align: center;">Étape 3</p> <p style="text-align: center;">Valeur de l'étape 60%</p> <p>Début : 6 mars 2023 Fin : 22 juin 2023 (72 jours de classe)</p> | <p><i>*Selon le régime pédagogique, le troisième bulletin doit être transmis au plus tard le 10 juillet 2023.</i></p> <p>Troisième bulletin sur le Portail Mozaik parent : le 5 juillet 2023 Remis aux parents qui désirent une copie papier au secrétariat entre le 8 et le 10 juillet 2023</p> |

Résumé des normes et modalités d'évaluation pour le primaire

| | Compétences (volets) | Étape 1 20% | Étape 2 20% | Étape 3 60% |
|---|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Français | Lire | | X | X |
| | Écrire | X | X | X |
| | Communiquer oralement | | X | X |
| <i>Exemples de modalités :</i> | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Carnet de lecture, organisateur graphique, questionnaire, • Écrits courts et écrits plus longs • Échanges, discussions • Présentations orales • Situations d'écoute • Entretien de lecture | | | | |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | | X | X |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | X | X | X |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p><i>Exemples de modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices sur les concepts • Résolutions de problèmes • Applications de différentes stratégies • Observations des stratégies • Contrôles et examens | | | | |
| Anglais | Communiquer oralement en anglais | | | x |
| | Comprendre des textes lus et entendus | | | x |
| | Écrire des textes (<i>à partir de la 3^e année seulement</i>) | | | x |
| <p><i>Exemples de modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices d'écriture • Projets dirigés • Grilles d'évaluation • Échanges, discussions, questionnements | | | | |
| | | | | |
| Autres matières | | | | |
| <p>Sciences et technologie (<i>à partir de la 3^e année seulement</i>)</p> <p><i>Exemples de modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets dirigés • Expériences • Carnet scientifique • Observation de la démarche scientifique | Résultat disciplinaire | x | | X |
| <p>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (<i>à partir de la 3^e année seulement</i>)</p> <p><i>Exemples de modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets dirigés • Présentations orales • Discussions et questionnements • Contrôles | Résultat disciplinaire | | X | X |
| <p>Éthique et culture religieuse</p> <p><i>Exemples de modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Exercices de vérification • Projets dirigés • Travaux d'équipe | Résultat disciplinaire | | x | X |
| <p>Arts plastiques</p> <p><i>Exemples de modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Créations artistiques • Discussion • Grille d'auto-évaluation • Grille d'observation | Résultat disciplinaire | X | | X |
| <p>Musique</p> <p><i>Exemples de modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auditions • Examens écrits • Grille d'observation | Résultat disciplinaire | | | X |

| | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|
| Éducation physique <i>Exemples de modalités :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation dans la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe • Travaux écrits | Résultat disciplinaire | x | x | X |
|--|------------------------|---|---|---|

*Cliquez sur le lien suivant pour accéder au tableau synthèse du **Programme de formation de l'école québécoise** :
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-tableau-synthese-presco-primaire-2018.pdf

L'une des quatre compétences suivantes sera commentée à une reprise durant l'année

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|-------------------------------|---------|---------|----------|
| Exercer son jugement critique | | | |
| Organiser son travail | | | |
| Savoir communiquer | | | |
| Travailler en équipe | | | x |

Épreuves ministérielles

Des épreuves obligatoires seront administrées en 4^e et en 6^e année. Celles-ci auront une valeur de 10% du résultat de l'année.

L'enseignante du groupe GEAR 913 de l'école Saint-René

Valérie Guérin