

## NORMES ET MODALITÉS d'évaluation

### Document destiné aux parents des élèves de 1re année (régulier et GAER 910)

Étapes	Types de communication et dates de remise
<p><b>Étape 1</b> Valeur de l'étape 20%</p> <p>Début : 31 août 2022 Fin : 4 novembre 2022 (45 jours de classe)</p>	<p><i>*Selon le régime pédagogique, une première communication écrite doit être transmise au plus tard le 15 octobre 2022.</i></p> <p><b>Première communication sur Portail Mozaik parent :</b></p> <p><u>Préscolaire</u> : le 14 octobre à 12 h</p> <p><u>Primaire</u> : le 14 octobre à 12 h</p>
	<p><i>*Selon le régime pédagogique, le premier bulletin doit être transmis au plus tard le 20 novembre 2022.</i></p> <p><b>Premier bulletin sur Portail Mozaik parent :</b> le 16 novembre 2022</p> <p><b>Rencontre des parents</b> le 17 novembre de 15h45 à 17h et de 18h00 à 20h00 le 18 novembre entre 9 h et 11 h</p>
<p><b>Étape 2</b> Valeur de l'étape 20%</p> <p>Début : 7 novembre 2022 Fin : 24 février 2023 (66 jours de classe)</p>	<p><i>*Selon le régime pédagogique, le deuxième bulletin doit être transmis au plus tard le 15 mars 2023.</i></p> <p><b>Deuxième bulletin sur Portail Mozaik parent :</b> 15 mars 2023</p> <p><b>Rencontre des parents</b> le 16 mars de 15h45 à 17h00 et de 18h00 à 20h00 le 17 mars de 9h00 à 11h00</p>
<p><b>Étape 3</b> Valeur de l'étape 60%</p> <p>Début : 6 mars 2023 Fin : 22 juin 2023 (72 jours de classe)</p>	<p><i>*Selon le régime pédagogique, le troisième bulletin doit être transmis au plus tard le 10 juillet 2023.</i></p> <p><b>Troisième bulletin sur le Portail Mozaik parent :</b> le 5 juillet 2023 Remis aux parents qui désirent une copie papier au secrétariat entre le 8 et le 10 juillet 2023</p>

#### Résumé des normes et modalités d'évaluation pour le primaire

	Compétences (volets)	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Français	Lire		X	X
	Écrire		X	X
	Communiquer oralement	X		X
<p><i>Exemples de modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de lecture, organisateur graphique, questionnaire,</li> <li>• Écrits courts et écrits plus longs</li> <li>• Échanges, discussions</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Situations d'écoute</li> <li>• Entretien de lecture</li> </ul>				

<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
<i>Exemples de modalités :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur les concepts</li> <li>• Résolutions de problèmes</li> <li>• Applications de différentes stratégies</li> <li>• Observations des stratégies</li> <li>• Contrôles et examens</li> </ul>				
<b>Anglais</b>	Communiquer oralement en anglais		X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X
	Écrire des textes ( <i>à partir de la 3<sup>e</sup> année seulement</i> )			
<i>Exemples de modalités :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices d'écriture</li> <li>• Projets dirigés</li> <li>• Grilles d'évaluation</li> <li>• Échanges, discussions, questionnements</li> </ul>				
<b>Autres matières</b>				
<b>Sciences et technologie</b> ( <i>à partir de la 3<sup>e</sup> année seulement</i> ) <i>Exemples de modalités :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets dirigés</li> <li>• Expériences</li> <li>• Carnet scientifique</li> <li>• Observation de la démarche scientifique</li> </ul>	Résultat disciplinaire Résultat détaillé			
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> ( <i>à partir de la 3<sup>e</sup> année seulement</i> ) <i>Exemples de modalités :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets dirigés</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Discussions et questionnements</li> <li>• Contrôles</li> </ul>	Résultat disciplinaire Résultat détaillé			
<b>Éthique et culture religieuse</b> <i>Exemples de modalités :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion</li> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Projets dirigés</li> <li>• Travaux d'équipe</li> </ul>	Résultat disciplinaire Résultat détaillé		X	X
<b>Arts plastiques</b> <i>Exemples de modalités :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créations artistiques</li> <li>• Discussion</li> <li>• Grille d'auto-évaluation</li> <li>• Grille d'observation</li> </ul>	Résultat disciplinaire Résultat détaillé	X		X
<b>Musique</b> <i>Exemples de modalités :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditions</li> <li>• Examens écrits</li> </ul>	Résultat disciplinaire Résultat détaillé		X	X

<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> </ul> <p><b>Éducation physique</b>  <i>Exemples de modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation dans la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe</li> <li>Travaux écrits</li> </ul>	Résultat disciplinaire Résultat détaillé	X	X	X
--	---	---	---	---

\*Cliquez sur le lien suivant pour accéder au tableau synthèse du **Programme de formation de l'école québécoise** :  
[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfeg/PFEQ-tableau-synthese-presco-primaire-2018.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeg/PFEQ-tableau-synthese-presco-primaire-2018.pdf)

**L'une des quatre compétences suivantes sera commentée à une reprise durant l'année**

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique			
Organiser son travail			<b>X</b>
Savoir communiquer			
Travailler en équipe			

**Épreuves ministérielles**

Des épreuves obligatoires seront administrées en 4<sup>e</sup> et en 6<sup>e</sup> année. Celles-ci auront une valeur de 10% du résultat de l'année.

*Les enseignantes de 1<sup>re</sup> année de l'école Saint-René*