



Membres du conseil

Section parents

M. Patrick Bégin
Mme Julie Bélanger
M. Frédéric Godin
Mme Diane Laberge
Mme Valérie Larochelle
Mme Valérie Rochon

Section enseignants

Mme Anick Beaulieu
Mme Guylaine Berthelot
Mme Karine Leduc
Mme Julie Taillefer

Section soutien

Mme Louise Arguin

Section service de garde

Mme Danielle Rondeau



MESSAGE DU PRÉSIDENT

Chers parents de l'école St-René.

OYÉ!
OYÉ!

Il me fait plaisir de vous présenter, au nom du conseil d'établissement, le rapport annuel 2014-2015 de l'école Saint-René. Vous y trouverez des informations concernant la population étudiante de Saint-René de même que les résultats globaux de nos élèves. C'est avec fierté que l'on peut constater qu'encore une fois cette année, les élèves ont largement dépassé les cibles de réussite fixées par la CSDGS. Vous y trouverez également les grandes orientations qui guident la mise en place du projet éducatif de l'école Saint-René.

Je voudrais également profiter de l'occasion pour remercier toutes les personnes qui ont œuvré, auprès des enfants, à l'atteinte des différents objectifs que nous nous sommes fixés. Je pense ici aux enseignants (titulaires et spécialistes) qui passent plus de 25 heures par semaine avec nos enfants, aux éducatrices du service de garde (qui ont plus de 200 élèves à leur charge), aux différents professionnels et aux T.E.S. qui interviennent auprès des enfants en collaboration avec les enseignants, au personnel de soutien (secrétaires, gens du service du midi, concierges) ainsi qu'à vous, chers parents, qui avez à cœur le bon fonctionnement de notre école et qui vous impliquez de façon bénévole. En terminant, je tiens à remercier la directrice, Mme Denis, qui a su mener à bon port une école de près de 500 élèves et ce, dans un contexte financier pas toujours facile...

À vous tous, MERCI!

Les supers héros
de Saint-René

"Unissons nos forces pour mieux réussir"



RAPPORT ANNUEL 2014-2015

ÉCOLE SAINT-RENÉ

Coordonnées de l'établissement

14 rue Vervais, Mercier (Québec) J6R 2K9

Téléphone 514 380-8899 poste 4561

Télécopieur 450 698-5110

Site Internet www.strene.csds.qc.ca
Courriel strene@csdgs.qc.ca

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif de l'école Saint-René est en vigueur depuis 2011 et sa révision est prévue pour 2018.

Les valeurs qui soutiennent notre projet sont toujours d'actualité et pertinentes au développement intégral de notre clientèle.

EFFORT – AUTONOMIE – PERSÉVÉRANCE – RESPECT MUTUEL – PLAISIR

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'anglais intensif – 2 groupes d'élèves de 6^e année;
- Programme de psychomotricité au préscolaire – Québec en forme;
- Programme « École en forme et en santé » – 3^e cycle;
- Programme « Aide aux devoirs »;
- Programme « Vers le pacifique » – gestion des conflits/habiletés sociales;
- Service en Groupe Adapté d'Éveil à la Réalité – GAER;
- Services professionnels : psychologie, orthophonie, orthopédagogie, travail social;
- Services techniques : technicien(ne) en éducation spécialisée (TES), préposée aux élèves handicapés (PEH), infirmière, hygiéniste dentaire;
- Activités et sorties éducatives – classes;
- Activités parascolaires;
- Projet en robotique pour les élèves de 5^e année – Service de garde/Service du midi;
- Service de cafétéria – Les P'tits Becs Fins.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

☺ 7 élèves se sont joints à notre clientèle en adaptation scolaire. C'est donc trois groupes adaptés d'éveil à la réalité (GAER) que nous avons accueillis en 2014-2015.

☺ Encore cette année, tous les mercredis en après-midi, les élèves du préscolaire ont profité du programme de psychomotricité « Québec en forme ».

☺ Afin de créer un climat d'appartenance à l'école, le thème des « Supers héros de l'école Saint-René » a été exploité tout au long de l'année. Diverses activités ont également été réalisées : l'accueil en septembre, l'Halloween, la Fête de Noël, la chanson pour la Saint-Valentin et la grande fête en fin d'année.

☺ Quelques statistiques

- ☞ 92 % ont le français comme langue maternelle;
- ☞ 48 % de nos élèves utilisent le transport scolaire;
- ☞ 8 % sont marcheurs;
- ☞ 50 % fréquentent le service de garde;
- ☞ 42 % sont dîneurs et utilisent le service de surveillance du midi;
- ☞ 15,3 % de nos élèves bénéficient d'un plan d'intervention actif (diminution de presque 1 % comparativement à 2012-2013);
- ☞ 7 % des élèves ont un code administratif EHDA dont 45 % des élèves sont intégrés en classe régulière.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

LA MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE EST :

INSTRUIRE – SOCIALISER – QUALIFIER,

LES ÉLÈVES QUI NOUS SONT CONFIÉS.

La maîtrise de la langue française est l'objectif le plus important de notre plan de réussite et de la convention de gestion de notre école. Nous sommes fiers de voir les élèves progresser et ainsi atteindre, voire dépasser, les attentes de la commission scolaire et du MEERS. (tableau ci-après, français – lecture/écriture).

L'environnement sain et sécuritaire à Saint-René et ce, pour tous les élèves, est également un objectif qui nous tient à cœur. Les éducatrices spécialisées sont intervenues auprès d'élèves en difficultés relationnelles avec leurs pairs. Plusieurs ateliers d'habiletés sociales, de rencontres de gestion de conflits et d'estime de soi ont été réalisés. Conjointement à ces activités, les enseignantes ont réalisé en classe les ateliers de « Vers le Pacifique ». Une dizaine de thèmes ont été abordés.



PRÉSIDENTE
Frédéric Godin

DIRECTION
Diane Denis

COMMISSAIRE
Mme Françoise Théoret

CIRCONSCRIPTION
5

NOMBRE D'ÉLÈVES
471 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

16 septembre 2014 – Assemblée générale des parents	17 février 2015
23 septembre 2014	24 mars 2015
21 octobre 2014	21 avril 2015
18 novembre 2014	2 juin 2015
20 janvier 2015	16 juin 2015
16 juin 2015 – Soirée des bénévoles	

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

✓ LES APPROBATIONS

- ☞ Grille-matières
- ☞ Horaire-école
- ☞ Programme « Aide aux devoirs »
- ☞ Programme « École en forme et en santé »
- ☞ Rapport annuel 2013-2014
- ☞ Plan d'évacuation – incendie
- ☞ Plan TIC
- ☞ Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence
- ☞ Utilisation des locaux
- ☞ Guide d'information du SdG/SdM

✓ LES ADOPTIONS

- ☞ Convention de gestion et plan de réussite
- ☞ Budgets-école/CÉ/service du midi/service de garde et les nouvelles tarifications
- ☞ Programme d'anglais intensif
- ☞ Frais chargés aux parents
- ☞ Effets scolaires/fournitures scolaires
- ☞ Sorties éducatives école et service de garde
- ☞ Activités parascolaires
- ☞ Photos scolaires
- ☞ Campagne de financement et dons
- ☞ Régie interne du CÉ
- ☞ Politique de distribution – Organismes locaux
- ☞ Concession alimentaire « Les P'tits becs fins »
- ☞ Code de vie
- ☞ Projet « Embellissement des cours d'école »
- ☞ Journée « Portes ouvertes »
- ☞ Composition du CÉ et son calendrier

VOLET INSTRUIRE

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français. C'est donc 97,62 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable ou supérieur dans cette discipline.

Nous notons une baisse significative au niveau des compétences en mathématique (raisonner et résoudre) pour les élèves de la fin du 3^e cycle.

Un défi pour l'année 2015-2016 : Analyser la situation, revoir nos pratiques, offrir un support en mathématique à nos élèves.
Dossier à suivre de près!



VOLET SOCIALISER

VIVRE DANS UN MILIEU SÉCURITAIRE

Le programme « Vers le pacifique » a été réinvesti dans chaque classe et a toujours sa place à notre école.

Les activités école « rassembleuses », l'animation sur la cour de l'école, les activités parascolaires aident grandement au sentiment d'appartenance à notre école et à la socialisation de nos élèves.

Du matériel de jeux extérieurs et intérieurs (en cas de pluie) a été acheté afin de divertir les élèves sur l'heure du dîner.

Les éducatrices spécialisées ont offert des ateliers d'habiletés sociales, de gestion de conflits et d'estime de soi.

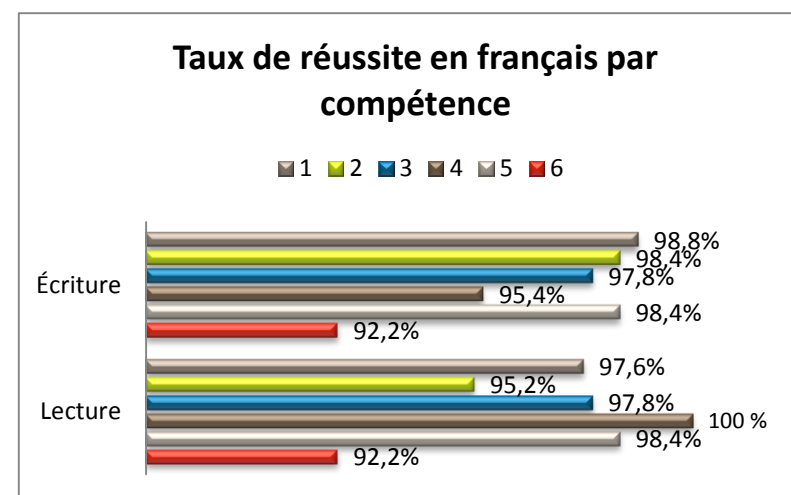
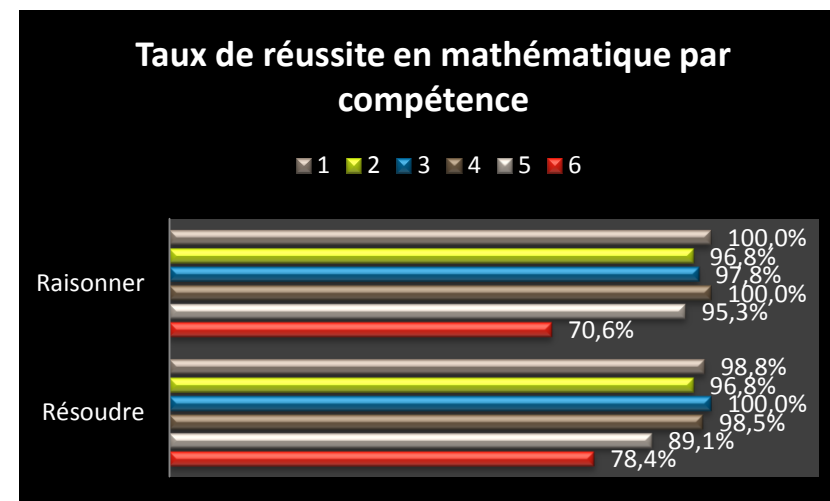
VOLET QUALIFIER

SOUTENIR LES ÉLÈVES DANS LEUR APPRENTISSAGE ET LEUR CHEMINEMENT SCOLAIRE

C'est une équipe dynamique et impliquée qui soutient les élèves ayant des problématiques particulières. C'est donc en complémentarité et complicité qu'enseignantes et orthopédagogues ont offert une aide particulière en lecture, en écriture et en mathématique, à 88 élèves du primaire – 18,7 % (1^{re} à 6^e année) et 9 élèves au préscolaire, soit 11,25 % de notre clientèle. Plusieurs types d'adaptation sont appliqués pour supporter les élèves : temps supplémentaire, lecture du texte à la maison, compartimenter la tâche, utilisation de matériel de manipulation, outils technologiques. Le tout est inscrit dans un plan d'intervention ou plan d'action de l'élève.

De plus, trois (3) élèves ont reçu une aide en francisation.

Le service d'orthophonie est offert, en priorité, pour les élèves du préscolaire et 1^{re} année et pour le dépistage des troubles spécifiques de la langue – dyslexie et dysorthographe en 6^e année. L'orthophoniste intervient également dans les classes de GAER.



Trois (3) élèves ont obtenu un diagnostic de dyslexie/dysorthographe et treize (13) reçoivent une aide particulière puisque plusieurs indices nous mènent à une hypothèse d'un trouble spécifique de la langue.

Le service de psychologie, quant à lui, tient un rôle prioritaire dans l'évaluation des élèves jugés préoccupants par l'équipe-école.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

À la suite du bilan de l'année scolaire 2014-2015 de juin dernier, voici les coups de cœur du personnel de votre école :

- ☆ Le souper des bénévoles;
- ☆ Les mentions honorifiques remises aux élèves (360 élèves ont été honorés);
- ☆ Le travail de nos professionnels M. François Paquette (psychologue) et Mme Noémie Dubé (orthophoniste);
- ☆ Le travail exceptionnel de Mme Noémie Fauteux (éducatrice spécialisée);
- ☆ Les éducatrices spécialisées des groupes GAER pour leurs interventions cohérentes et justes : Mmes Camélia Desilets, Anabelle Dignard et Catherine Jacques;
- ☆ Le service alimentaire « Les p'tits becs fins » - Mme Peggy et son équipe;
- ☆ Le spectacle du service de garde **SIMPLEMENT GRANDIOSE!**;
- ☆ Les activités des différentes fêtes :
 - ACCUEIL 2014-2015
 - HALLOWEEN
 - SALON DU LIVRE
 - NOËL
 - SAINT-VALENTIN
 - JOURNÉE EN BLEU – AUTISME
 - PÂQUES
 - FIN D'ANNÉE

TRÈS RASSEMBLEUSES!



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le projet éducatif de l'école Saint-René a été élaboré en 2010 et il est en application de 2011 à 2018.

Nous vous rappelons ici les cinq buts que le ministère de l'éducation (MEESR) a fixés afin d'accomplir notre mission éducative :

INSTRUIRE – SOCIALISER – QUALIFIER

- But 1** Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
- But 2** Amélioration de la maîtrise de la langue française
- But 3** Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.
- But 4** Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
- But 5** Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Afin de répondre de notre participation à l'atteinte des buts du MEESR, l'équipe-école s'était fixé les objectifs suivants :

INSTRUIRE **Orientation du projet éducatif**
★ Le personnel de l'école s'engage à développer les compétences de tous les élèves en français

Objectifs

- Développer le goût d'apprendre, de découvrir et d'explorer. (But 1)
- Développer les forces des élèves en matière de TIC dans le but de renforcer les apprentissages. (But 1)
- Développer des méthodes de travail efficaces et ses propres outils d'apprenant. (But 2)

SOCIALISER **Orientation**

- ★ Le personnel de l'école s'engage à développer les compétences de tous les élèves à agir et à interagir de manière positive.

Objectifs

- Vivre dans un milieu sécuritaire en apprenant à résoudre pacifiquement les conflits (But 4)

QUALIFIER **Orientation**

- ★ Le personnel de l'école s'engage à développer la motivation de tous les élèves.

Objectifs

- Développer l'aide et le soutien aux élèves en difficulté. (But 3)
- Devenir le premier acteur dans ses apprentissages et son cheminement avec l'accompagnement de l'équipe-école. (But 5)

Le présent rapport témoigne de plusieurs moyens qui ont été mis en place afin de nous assurer que nos élèves puissent vivre leur passage au primaire avec succès.

Il est également important de mentionner que tout le personnel : enseignant, soutien (TES, service de garde et service du midi), et professionnel, s'implique dans un processus de formation continue.

- ✎ Premiers soins;
- ✎ Continuum en lecture;
- ✎ Apprentissage par la lecture;
- ✎ Toute formation en lien avec des élèves intégrés : autisme, langage, dyslexie, anxiété, attachement;
- ✎ Mathématiques – Pour mieux raisonner;
- ✎ Transition primaire/secondaire.

Tout ceci contribue à aider nos jeunes dans leur cheminement scolaire.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le comité encadrement de l'école est la vigie du « *Plan de lutte à l'intimidation et la violence à l'école.* »

Au terme de l'année 2014-2015, deux dossiers d'intimidation et de violence ont été étudiés. Un seul a été traité comme tel.

« Quelques situations, qui perduraient, ont été portées à notre attention. Nous avons appliqué le protocole et à la satisfaction de tous, les dossiers ont été fermés avec mention : « Chicane de filles... » ou « Jeu de garçons qui tourne mal ».

À la lumière de nos interventions, et sans grande surprise, la majorité des conflits se vivent à la récréation de l'avant-midi et sur l'heure du dîner.

Interventions aidantes

- ☉ Habiletés sociales (TES)
- ☉ Aménagement de la cour

- ☉ « Vers le Pacifique » (classe)
- ☉ Ateliers de sensibilisation – 3^e cycle (policiers éducateurs)
- ☉ Récréations animées (TES)

Nos défis 2015-2016

Former nos jeunes du 3^e cycle à la « Médiation »;
Poursuivre la sensibilisation de nos jeunes (Gang de choix, Intimidation et Cyber intimidation);
Boîte à confidences...

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle;
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes;
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel;
- * 6 900 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique;
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour;
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).



Parade du nouvel An chinois

Bonne année
2015-2016!